**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Język angielski | | | | | | **Kod podmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Niestacjonarne | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | IV | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | Egzamin | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | | Całkowita | 2 | Zajęcia kontaktowe | 1,2 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | 2 |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | Waga w % |
| Laboratorium | | 50 | 20 | | | 30 | Udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału | | | | | | | 100 |
| **Razem:** | | 50 | 20 | | | 30 |  | | | | | Razem | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Student ma wiedzę ogólną i związaną z dziedziną, którą studiuje, znajomość struktur  gramatycznych i słownictwa dotyczących rozumienia i tworzenia różnych rodzajów tekstów pisanych i mówionych, formalnych i nieformalnych, zarówno ogólnych jak i ze swojej dziedziny oraz wiedzę na temat kultury i obyczajów krajów anglojęzycznych. | | | | | | | | | | K\_W23 | | L |
| Umiejętności | 1. | Ma umiejętności językowe w zakresie finansów i rachunkowości zgodne z wymaganiami dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | | | | | | | | | | K\_U14 | | L |
| Kompetencje społeczne | 1. | Potrafi współpracować w grupach, przyjmując różne role. | | | | | | | | | | K\_K03  K\_K04 | | L |
| 2. | Potrafi określić priorytety działania w poszczególnych typach zadań. | | | | | | | | | | K\_K04 | | L |
| 3. | Umiejętnie komunikuje się ze wszystkimi uczestnikami procesu dydaktycznego. | | | | | | | | | | K\_K03  K\_K04  K\_K07 | | L |

**Treści kształcenia**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Laboratorium** | | **Metody dydaktyczne** | metody: gramatyczno-tłumaczeniowa, audiolingwalna, kognitywna, komunikacyjna, bezpośrednia | |
| **L.p.** | **Tematyka zajęć** | | | **Liczba godzin** |
| **1.** | Zakupy. Mowa zależna. | | | 2 |
| **2.** | Filmy. Strona bierna. | | | 2 |
| **3.** | Bohaterowie naszych czasów. Zdania podrzędnie złożone. | | | 2 |
| **4.** | Pisanie recenzji filmu. Przekazywanie i reagowanie na wiadomość. | | | 2 |
| **5.** | Przesądy. III tryb warunkowy. Tworzenie przysłówków i przymiotników. | | | 2 |
| **6.** | Tajemnicze morderstwa w historii. Rzeczowniki złożone. Pytania obcięte. | | | 2 |
| **7.** | Telewizja. Czasowniki złożone. Pisanie rozprawki: za i przeciw. | | | 2 |
| **8.** | Giełda, akcje, obligacje, inwestycje. | | | 2 |
| **9.** | Przepływ gotówki wewnątrz firmy. Finansowanie przedsiębiorstwa. | | | 2 |
| **10.** | Rachunek zysków i strat. Bilans. | | | 2 |
| **11.** | Prognozowanie w firmie. | | | 2 |
| **12.** | Audyt. | | | 2 |
| **13.** | Ubezpieczenia – rodzaje, warunki. | | | 2 |
| **14.** | Zarządzanie ryzykiem w firmie. | | | 2 |
| **15.** | Słynne krachy w historii finansów. | | | 2 |
| **Razem liczba godzin:** | | | | **30** |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Clark R., Baker D., Finance 1, Oxford English for Careers. Oxford: OUP 2015 |
| **2** | Clark R., Baker D., Finance 2, Oxford English for Careers. Oxford: OUP 2015 |
| **3** | Evans V., Dooley J., Patel K., Finance. Express Publishing 2019. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Cotton D., Falrey D., Keny S., Market Leader. Harlow: Longman, 2000. |
| **2** | Dooley J., Evans V., Grammarway 3, Newbury: Express Publishing, 1999. |
| **3** | Flinders S., Test Your Business English. Harlow: Penguin Books, 2000. |
| **4** | Goddard C., Business Idioms International. Prentice Hall International (UK) Ltd., 1994. |
| **5** | Greasby L., Śpiewak G., Terminologia Bankowość i Finanse. Warszawa: Wilga, 2000. |
| **6** | Greasby L., Riley D., Śpiewak G., Biznes. Warszawa: Wilga, 2001. |
| **7** | Greasby L., Śpiewak G., Terminologia Marketing. Warszawa: Wilga, 2000. |
| **8** | Hollett V., Quick Work. A Short Course in Business English. Oxford University Press, 2000. |
| **9** | Taylor J., Peltier S., Accounting. Express Publishing 2018. |
| **10** | Oxenden Clive, Latham-Koenig Christina. English File. Fourth edition. Intermediate. Oxford: OUP, 2020 |

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Język niemiecki | | | | | | **Kod podmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Niestacjonarne | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | IV | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | Egzamin | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | | Całkowita | 2 | Zajęcia kontaktowe | 1,2 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | 2 |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | Waga w % |
| Laboratorium | | 50 | 20 | | | 30 | Udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału | | | | | | | 100 |
| **Razem:** | | 50 | 20 | | | 30 |  | | | | | Razem | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Student ma wiedzę ogólną i związaną z dziedziną, którą studiuje, znajomość struktur gramatycznych i słownictwa dotyczących rozumienia i tworzenia różnych rodzajów tekstów pisanych i mówionych, formalnych i nieformalnych, zarówno ogólnych jak i ze swojej dziedziny oraz wiedzę na temat kultury i obyczajów niemieckiego obszaru językowego. | | | | | | | | | | K\_W22 | | L |
| Umiejętności | 1. | Ma umiejętności językowe w zakresie finansów i rachunkowości zgodne z wymaganiami dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | | | | | | | | | | K\_U14 | | L |
| Kompetencje społeczne | 1. | Potrafi współpracować w grupach, przyjmując różne role. | | | | | | | | | | K\_K03  K\_K04 | | L |
| 2. | Potrafi określić priorytety działania w poszczególnych typach zadań. | | | | | | | | | | K\_K04 | | L |
| 3. | Umiejętnie komunikuje się ze wszystkimi uczestnikami procesu dydaktycznego. | | | | | | | | | | K\_K03  K\_K04  K\_K07 | | L |

**Treści kształcenia**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Laboratorium** | | **Metody dydaktyczne** | komunikatywna i kognitywna | |
| **L.p.** | **Tematyka zajęć** | | | **Liczba godzin** |
| **1** | Relacjonowanie o doświadczenia w nauce języków obcych. Spójniki als i wenn.  Słownictwo specjalistyczne: Giełda, akcje, obligacje. | | | 2 |
| **2** | Wyrażanie radości. Artykuł z gazety, instrukcja obsługi. Passiv Präsens. Słownictwo specjalistyczne: Przepływ gotówki wewnątrz firmy. | | | 2 |
| **3** | Przyzwyczajenia związane z oglądaniem telewizji. Tekst użytkowy. Czasowniki z datiwem i akkusatiwem. Pozycja dopełnień. Słownictwo specjalistyczne: Finansowanie przedsiębiorstw. | | | 2 |
| **4** | Podróże. Dziennik z podróży w Internecie. Przyimki am Meer, ans Meer.  Słownictwo specjalistyczne: Rachunek zysków i strat.Bilans. | | | 2 |
| **5** | W hotelu. Pytania: ob., wie lange,Przyimki: gegenüber, an…vorbei, durch. wielkich miast. Słownictwo specjalistyczne: Prognozowanie w firmie. | | | 2 |
| **6** | Podróż i komunikacja. Przyimki: am Meer, ans Meer. Słownictwo specjalistyczne: Audyt – ubezpieczenia. | | | 2 |
| **7** | Pogoda. Czasowniki z przyimkami: am Meer, ans Meer. Czasowniki z przyimkami: sich interessieren für. Pytania i przysłówki przyimkowe.  Słownictwo specjalistyczne: Zarządzanie ryzykiem w firmie; Słynne krachy w historii finansów. | | | 2 |
| **8** | Imprezy kulturalne. Przyimki: Woher? – vom/ aus dem. Słownictwo specjalistyczne: Studia lub praktyki zagraniczne. | | | 2 |
| **9** | Prasa i książki. Präteritum czasowników modalnych. Słownictwo specjalistyczne: Unia Europejska/ Instytucje/ Euroregiony | | | 2 |
| **10** | Dokumenty. Zaimek pytający: welch-  Zaimki wskazujące: dies, der, das, die. Czasownik lassem. Słownictwo specjalistyczne: Europejska polityka rolna, gospodarstwa ekologiczne. | | | 2 |
| **11** | Internet/ Zgłoszenia online. Spójniki: do, odkąd. Słownictwo specjalistyczne: Odnawialne źródla energii (energia wiatrowa i solarna) | | | 2 |
| **12** | Szkoła I wykształcenie. Zaimek względny i zdanie względne w mianowniku i bierniku. Słownictwo specjalistyczne: Procesy informacyjno-komunikacyjne. | | | 2 |
| **13** | Mobilność, podróże, zagranica. Präteritum: kam, sagte. Słownictwo specjalistyczne: Literatura kontra internet. | | | 2 |
| **14** | Powtórzenie materiału. | | | 2 |
| **15** | Kolokwium | | | 2 |
| **Razem liczba godzin** | | | | **30** |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | [Sicher! : Deutsch als Fremdsprache. Niveau B1+](https://biblioteka.pwsz.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=vtls002632171), praca zbiorowa, Hueber 2012 |
| **2** | [Deutsch im Büro und Geschäftsleben / Stanisław Bęza, Anke Kleinschmidt](https://biblioteka.pwsz.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=ONY10007313), Warszawa : [Poltext](https://biblioteka.pwsz.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=repl&view=1&sort=byscore&plnk=__wydawca_Poltext), 2006 |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Praktyczna gramatyka języka niemieckiego, Dreyer Schmitt, Hueber Polska |
| **2** | Monika Reimann, Sabine Dinsel Großer Lernwortschatz Deutsch als Fremdsprache, Donauwörth 2008 |
| **3** | Stanisław Bęza, Eine kleine Landeskunde der deutschsprachigen Länder, Warszawa 2004 |
| **4** | Werner i Alice Beile, Themen und Meinungen im Für und Wider, Bonn 1999 |

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Komunikacja społeczna | | | | | | **Kod podmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Niestacjonarne | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | IV | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | zaliczenie | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | | Całkowita | 2 | Zajęcia kontaktowe | 0,72 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | - |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 25 | 16 | | | 9 | Zaliczenie w formie pisemnej | | | | | | | 50% |
| Seminarium | | 25 | 16 | | | 9 | Prezentacja przygotowana w grupach | | | | | | | 50% |
| **Razem:** | | 50 | 32 | | | 18 |  | | | | | Razem | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Definiuje podstawowe pojęcie i problemy komunikacji społecznej. | | | | | | | | | | K\_W03 | | W |
| 2. | Zna mechanizmy wpływu społecznego, rozróżnia podstawowe techniki manipulacyjne. | | | | | | | | | | K\_W06  K\_W20 | | W |
| 3. | Zna reguły komunikacji w środowisku zawodowym i pozazawodowym. | | | | | | | | | | K\_W06  K\_W20 | | W |
| Umiejętności | 1. | Potrafi logicznie dobierać elementy zdobytej wiedzy teoretycznej w celu zinterpretowania zagadnień praktycznych w interakcjach społecznych. | | | | | | | | | | K\_U02  K\_U12 | | WS |
| 2. | Analizuje i interpretuje podstawowe mechanizmy regulujące proces komunikacji społecznej. | | | | | | | | | | K\_U02  K\_U12 | | WS |
| Kompetencje społeczne | 1. | Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia posiadanej wiedzy i kompetencji społecznych. | | | | | | | | | | K\_K02  K\_K05 | | WS |
| 2. | Potrafi przyjmować właściwe role społeczne, współpracować w grupie, realizować zadania indywidualne i grupowe. | | | | | | | | | | K\_K03  K\_K06 | | WS |

**Treści kształcenia**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wykład** | | **Metody dydaktyczne** |  | |
| **L.p.** | **Tematyka zajęć** | | | **Liczba godzin** |
| **1.** | Pojęcie komunikacji. Kanały i kody komunikacyjne. Modele komunikacji | | | 1 |
| **2.** | Zjawisko konformizmu. Informacyjny wpływ społeczny, normatywny wpływ społeczny | | | 1 |
| **3.** | Teoria dysonansu poznawczego L. Festingera | | | 1 |
| **4.** | Wpływ społeczny i obrona przed manipulacją. Podstawowe techniki manipulacji społecznej | | | 1 |
| **5.** | Komunikacja w reklamie. Człowiek w reklamie i zasada dopasowania. Marketing MIX | | | 1 |
| **6.** | Asertywność i asertywne zachowania w kontaktach interpersonalnych | | | 1 |
| **7.** | Stereotypy, uprzedzenia, dyskryminacja. Metody skutecznej walki z uprzedzeniami | | | 1 |
| **8.** | Istota procesu atrybucyjnego (atrybucje wewnętrzne, zewnętrzne, podstawowy błąd atrybucji) | | | 1 |
| **9.** | Poznanie społeczne – w jaki sposób ludzie nadają sens światu (rola schematów, efekt pierwszeństwa, efekt świeżości) | | | 1 |
| **Razem liczba godzin:** | | | | **9** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ćwiczenia** | | **Metody dydaktyczne** |  | |
| **L.p.** | **Tematyka zajęć** | | | **Liczba godzin** |
| **1.** | Pojęcie komunikacji. Kanały i kody komunikacyjne. Modele komunikacji | | | 1 |
| **2.** | Zjawisko konformizmu. Informacyjny wpływ społeczny, normatywny wpływ społeczny | | | 1 |
| **3.** | Teoria dysonansu poznawczego L. Festingera | | | 1 |
| **4.** | Wpływ społeczny i obrona przed manipulacją. Podstawowe techniki manipulacji społecznej | | | 1 |
| **5.** | Komunikacja w reklamie. Człowiek w reklamie i zasada dopasowania. Marketing MIX | | | 1 |
| **6.** | Asertywność i asertywne zachowania w kontaktach interpersonalnych | | | 1 |
| **7.** | Stereotypy, uprzedzenia, dyskryminacja. Metody skutecznej walki z uprzedzeniami | | | 1 |
| **8.** | Istota procesu atrybucyjnego (atrybucje wewnętrzne, zewnętrzne, podstawowy błąd atrybucji) | | | 1 |
| **9.** | Poznanie społeczne – w jaki sposób ludzie nadają sens światu (rola schematów, efekt pierwszeństwa, efekt świeżości) | | | 1 |
| **Razem liczba godzin:** | | | | **9** |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | E. Aronson, *Człowiek - istota społeczna,* Warszawa 2020. |
| **2** | Matthew McKay, Martha Davis, Patrick Fanning, [*Sztuka skutecznego porozumiewanie się,* przeł. Agata Błaż.](https://biblioteka.pwsz.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=ONY10000437)Gdańsk 2021. |
| **3** | [*Zmysły w komunikacji: wszystkie zmysły prowadzą do mózgu* / redakcja naukowa Beata Kazek, Justyna Wojciechowska.](https://biblioteka.pwsz.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=vtls003637479) Gdańsk 2016. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Anna Barańska-Szmitko, [*Wpływ słowa i obrazu na wizerunek osoby publicznej.*](https://biblioteka.pwsz.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=ibuk.pl:203845) Gdańsk 2019. |
| **2** | Marek Masztalerz, [*Komunikacja w rachunkowości - aspekty językowe*,](https://biblioteka.pwsz.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=ibuk.pl:202656) Katowice 2018. |
| **3** | Maciej Mrozowski, [*Przenikanie mediów : ewolucja mediów a przemiany ładu społecznego*,](https://biblioteka.pwsz.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=vtls004754562) Warszawa 2020. |

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Podstawy socjologii | | | | | | **Kod podmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Niestacjonarne | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | IV | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | |  | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | | Całkowita | 2 | Zajęcia kontaktowe | 0,72 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | - |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 25 | 16 | | | 9 | Zaliczenie w formie pisemnej | | | | | | | 50% |
| Seminarium | | 25 | 16 | | | 9 | Prezentacja przygotowana w grupach | | | | | | | 50% |
| **Razem:** | | 50 | 32 | | | 18 |  | | | | | Razem | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Definiuje podstawowe pojęcie i problemy komunikacji społecznej. | | | | | | | | | | K\_W03 | | W |
| 2. | Zna mechanizmy wpływu społecznego, rozróżnia podstawowe techniki manipulacyjne. | | | | | | | | | | K\_W06  K\_W20 | | W |
| 3. | Zna reguły komunikacji w środowisku zawodowym i pozazawodowym. | | | | | | | | | | K\_W06  K\_W20 | | W |
| Umiejętności | 1. | Potrafi logicznie dobierać elementy zdobytej wiedzy teoretycznej w celu zinterpretowania zagadnień praktycznych w interakcjach społecznych. | | | | | | | | | | K\_U02  K\_U12 | | WS |
| 2. | Analizuje i interpretuje podstawowe mechanizmy regulujące proces komunikacji społecznej. | | | | | | | | | | K\_U02  K\_U12 | | WS |
| Kompetencje społeczne | 1. | Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia posiadanej wiedzy i kompetencji społecznych. | | | | | | | | | | K\_K02  K\_K05 | | WS |
| 2. | Potrafi przyjmować właściwe role społeczne, współpracować w grupie, realizować zadania indywidualne i grupowe. | | | | | | | | | | K\_K03  K\_K06 | | WS |

**Treści kształcenia**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wykład** | | **Metody dydaktyczne** |  | |
| **L.p.** | **Tematyka zajęć** | | | **Liczba godzin** |
| **1.** | Socjologia. Definicja, przedmiot, funkcje i główne idee | | | 2 |
| **2.** | Grupa społeczna. Więź społeczna | | | 1 |
| **3.** | Kultura i społeczeństwo | | | 1 |
| **4.** | Socjologia gospodarki | | | 2 |
| **5.** | Globalizacja | | | 1 |
| **6.** | Wybrane zagadnienia z socjologii organizacji | | | 2 |
| **Razem liczba godzin:** | | | | **9** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Seminarium** | | **Metody dydaktyczne** |  | |
| **L.p.** | **Tematyka zajęć** | | | **Liczba godzin** |
| **1.** | Socjologia. Definicja, przedmiot, funkcje i główne idee | | | 2 |
| **2.** | Grupa społeczna. Więź społeczna | | | 1 |
| **3.** | Kultura i społeczeństwo | | | 1 |
| **4.** | Socjologia gospodarki | | | 2 |
| **5.** | Globalizacja | | | 1 |
| **6.** | Wybrane zagadnienia z socjologii organizacji | | | 2 |
| **Razem liczba godzin:** | | | | **9** |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | P. Sztompka, *Socjologia. Analiza społeczeństwa*, Kraków 2012. |
| **2** | Giddens, *Socjologia*, Warszawa 2012. |
| **3** | Katarzyna Śledziewska, Renata Włoch, [*Gospodarka cyfrowa : Jak nowe technologie zmieniają świa*t /.](https://biblioteka.pwsz.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=ibuk.pl:224951) Katowice 2020. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Juliusz Gardawski [et al.]. [*Socjologia gospodark*i /](https://biblioteka.pwsz.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=vtls000802225)  Warszawa 2006. |
| **2** | P. Berger, *Zaproszenie do socjologii*, Warszawa 2006. |
| **3** | Ewa Masłyk-Musiał, [*Społeczeństwo i organizacje : socjologia organizacji i zarządzania*/.](https://biblioteka.pwsz.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=ONY10001650) Lublin 2001. |

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | **Ekonometria** | | | | | | | **Kod podmiotu** | | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności | | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | IV | | | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | **Egzamin** | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | | Całkowita | 4 | Zajęcia kontaktowe | 2,48 | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | 1,64 | |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 57 | 27 | | | 30 | **Egzamin pisemny** | | | | | | | | | 50% |
| Projekt | | 41 | 26 | | | 15 | Zaliczenie projektów | | | | | | | | | 50% |
| Egzamin | | 2 |  | | | 2 |  | | | | | | | | |  |
| **Razem:** | | 100 | 53 | | | 47 |  | | | | | | Razem | | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Rozumienie modelu matematycznego i jego stosunku do rzeczywistości. | | | | | | | | | | | K\_W11 | | | WP |
| 2. | Rozumienie modelu ekonometrycznego. | | | | | | | | | | | K\_W11 | | | WP |
| 3. | Rozumienie założeń modelu ekonometrycznego i umiejętność odniesienia ich do obiektu rzeczywistego. | | | | | | | | | | | K\_W11 | | | WP |
| 4. | Rozumienie korzyści, uzyskiwane w modelu ekonometrycznym, dzięki silnym założeniom tego modelu. | | | | | | | | | | | K\_W11 | | | WP |
| Umiejętności | 1. | Student posiada umiejętność korzystania z modeli i programów komputerowych do obliczeń ekonometrycznych. | | | | | | | | | | | K\_U02, K\_U06, K\_U10 | | | P |
| 2. | Student posiada umiejętność empirycznej analizy procesów ekonomicznych. | | | | | | | | | | | K\_U02, K\_U06, K\_U10 | | | P |
| 3. | Student posiada umiejętność predykcji procesów ekonomicznych. | | | | | | | | | | | K\_U02, K\_U06, K\_U10 | | | P |
| Kompetencje społeczne | 1. | Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i jest zorientowany na konieczność dalszego dokształcania się. | | | | | | | | | | | K\_K07  K\_K08 | | | P |

**Treści kształcenia**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wykład** | | **Metody dydaktyczne** | Tradycyjny wykład na tablicy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej | |
| **L.p.** | **Tematyka zajęć** | | | **Liczba godzin** |
| **1.** | Zależność i niezależność zmiennych losowych, korelacja, macierz korelacji | | | 2 |
| **2.** | Model ekonometryczny | | | 2 |
| **3.** | Regresja liniowa- model jednej zmiennej. Metoda MNK | | | 2 |
| **4.** | Dobór zmiennych objaśniających do modelu metodą badania wskaźników pojemności informacji. Metoda analizy współczynników korelacji | | | 2 |
| **5.** | Metoda najmniejszych kwadratów. Założenia Gaussa-Markowa. | | | 4 |
| **6.** | Szacowanie parametrów struktury stochastycznej, dopasowanie modelu do danych empirycznych, współczynnik determinacji. | | | 4 |
| **7.** | Model regresji wielu zmiennych. Szacowanie parametrów struktury stochastycznej, dopasowanie modelu do danych empirycznych. | | | 4 |
| **8.** | Transformacja liniowa. Modele nieliniowe sprowadzalne do liniowych. Dopasowanie modelu do danych empirycznych. | | | 4 |
| **9.** | Testowanie hipotez dotyczących parametrów strukturalnych. Test t-studenta i test F. Przedziały ufności dla parametrów strukturalnych. | | | 4 |
| **10.** | Wyznaczanie prognozy. Weryfikacja modelu. Prognoza punktowa i przedziałowa | | | 2 |
| **Razem liczba godzin:** | | | | **30** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Projekt** | | **Metody dydaktyczne** | **Zajęcia w Excelu, Gretlu, Octave, R** | |
| **L.p.** | **Tematyka zajęć** | | | **Liczba godzin** |
| **1.** | Współczynnik korelacji. Badanie pojemności nośników informacji metodą Hellwiga. Metoda analizy współczynników korelacji | | | 4 |
| **2.** | Regresja liniowa. Standardowy model liniowy z jedną zmienną objaśniającą. Estymacja parametrów i parametrów struktury stochastycznej. Dopasowanie modelu do danych empirycznych. Testowanie parametrów strukturalnych. Zastosowanie **Excela, Gretla, Octave, R** | | | 4 |
| **3.** | Szacowanie parametrów strukturalnych metoda MNK w modelu liniowym z wieloma zmiennymi objaśniającymi. Estymacja parametrów struktury stochastycznej. Dopasowanie modelu do danych empirycznych, testowanie parametrów strukturalnych. Zastosowanie **Excela, Gretla, Octave, R** | | | 4 |
| **4.** | Transformacja liniowa. Modele nieliniowe sprowadzalne do liniowych | | | 2 |
| **5.** | Wnioskowanie na podstawie modelu. Prognoza punktowa i przedziałowa | | | 1 |
| **Razem liczba godzin:** | | | | **15** |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Dziechciarz Józef, red., Ekonometria: metody, przykłady, zadania, wyd. 2 popr., AE, Wrocław 2003 |
| **2** | Snarska A., Statystyka Ekonometria Prognozowanie. Ćwiczenia z Excelem, Placet, Łódź, 2007 |
| **3** | Welfe Aleksander, Ekonometria: metody i ich zastosowanie, wyd. 3 zm., PWE, Warszawa 2016. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Aczel Amir D., Statystyka w zarządzaniu, PWN Warszawa 2017 |
| **2** | Kufel T., Ekonometria, Rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem programu Gretl PWN Warszawa 2011 |
| **3** | Biecek P. Przewodnik po pakiecie R. GIS Wrocław 2014 |

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Analiza finansowa | | | | | | **Kod podmiotu** | | | |  |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Niestacjonarne | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | IV | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | egzamin | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | | Całkowita | 6 | Zajęcia kontaktowe | 2,0 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | 4,12 |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 44 | 26 | | | 18 | Egzamin pisemno-ustny | | | | | | | 50 |
| Ćwiczenia | | 39 | 30 | | | 9 | Kolokwium zaliczeniowe | | | | | | | 25 |
| Projekt | | 62 | 44 | | | 18 | Wykonanie i zaliczenie projektu | | | | | | | 25 |
| Konsultacje | | 3 |  | | | 3 |  | | | | | | |  |
| Egzamin | | 2 |  | | | 2 |  | | | | | | |  |
| **Razem:** | | 150 | 100 | | | 50 |  | | | | | Razem | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Student posiada zaawansowaną wiedzę na temat różnych sfer działalności przedsiębiorstwa. | | | | | | | | | | K\_W06 | | W,C,P |
| 2. | Posiada szeroką wiedzę na temat budowy sprawozdań finansowych. | | | | | | | | | | K\_W12 | | W,C,P |
| 3 | Rozumie znaczenie analizy finansowej w procesie zarządzania przedsiębiorstwem. | | | | | | | | | | K\_W14 | | W,C,P |
| 4 | Rozumie sens i sposoby przeprowadzania analizy finansowej. | | | | | | | | | | K\_W11 | | W,C,P |
| Umiejętności | 1. | Umie interpretować wyniki analizy i zna metody budowy zintegrowanej analizy finansowej. | | | | | | | | | | K\_U02 | | W,C,P |
| 2. | Potrafi, na podstawie wyników analizy finansowej, zaplanować zmiany wpływające na poprawę kondycji finansowej. | | | | | | | | | | K\_U03 | | W,C,P |
| 3. | Potrafi przeprowadzić analizę finansową przedsiębiorstwa. | | | | | | | | | | K\_U11 | | W,C,P |
| 4. | Potrafi dokonać oceny finansowej różnych sfer działalności przedsiębiorstwa. | | | | | | | | | | K\_U08 | | W,C,P |
| Kompetencje społeczne | 1. | Rozumie sens analiz finansowych w przedsiębiorstwie. | | | | | | | | | | K\_K04 | | W,C,P |
| 2. | Dostrzega konieczność uwzględniania i właściwej oceny kondycji finansowej działalności gospodarczej. | | | | | | | | | | K\_K07 | | W,C,P |
| 3. | Rozumie cele działalności gospodarczej. | | | | | | | | | | K\_K02 | | W,C,P |

**Treści kształcenia**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wykład** | | **Metody dydaktyczne** | Wykład z prezentacją multimedialną | |
| **L.p.** | **Tematyka zajęć** | | | **Liczba godzin** |
| **1.** | Pojęcie, rodzaje i funkcje analizy finansowej. | | | 1 |
| **2.** | Źródła informacji wykorzystywane w analizie. | | | 2 |
| **3.** | Wstępna analiza sprawozdań finansowych – bilansu, rachunku zysków i strat, informacji dodatkowej, rachunku środków pieniężnych, zestawienia zmian w kapitale własnym. | | | 2 |
| **4.** | Ocena kondycji finansowej na podstawie analizy wskaźnikowej – wskaźniki: płynności i aktywności | | | 2 |
| **5.** | Ocena kondycji finansowej na podstawie analizy wskaźnikowej – wskaźniki: stopnia zadłużenia, możliwości obsługi długu | | | 2 |
| **6.** | Ocena kondycji finansowej na podstawie analizy wskaźnikowej – wskaźniki: rentowności i zyskowności | | | 2 |
| **7.** | Ocena wartości rynkowej akcji i kapitału | | | 1 |
| **8.** | Analiza piramidalna | | | 1 |
| **9.** | Metody analizy finansowej | | | 1 |
| **10.** | Systemy i sposoby oceny pogarszającej się sytuacji finansowej jednostki gospodarczej – systemy wczesnego ostrzegania, analiza dyskryminacyjna. | | | 2 |
| **11.** | Wnioski z analizy finansowej dotyczące przyszłej działalności jednostki | | | 2 |
| **Razem liczba godzin:** | | | | **18** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ćwiczenia** | | **Metody dydaktyczne** | Ćwiczenia tablicowe | |
| **L.p.** | **Tematyka zajęć** | | | **Liczba godzin** |
| **1.** | Tworzenie sprawozdań finansowych | | | 2 |
| **2.** | Analiza wstępna bilansu | | | 1 |
| **3.** | Analiza wstępna RZIS i CF | | | 1 |
| **4.** | Analiza wskaźnikowa - płynność i aktywność | | | 1 |
| **5.** | Analiza wskaźnikowa - zadłużenie | | | 1 |
| **6.** | Analiza wskaźnikowa - rentowność i zyskowność | | | 1 |
| **7.** | Analiza wskaźnikowa- ocena wartości rynkowej akcji i kapitału | | | 1 |
| **8.** | Wnioski z analizy finansowej dotyczące przyszłej działalności jednostki | | | 1 |
|  |  | | |  |
| **Razem liczba godzin:** | | | | **9** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Projekt** | | **Metody dydaktyczne** | Realizacja projektu | |
| **L.p.** | **Tematyka zajęć** | | | **Liczba godzin** |
| **1.** | Tworzenie sprawozdań finansowych | | | 2 |
| **2.** | Analiza wstępna bilansu | | | 2 |
| **3.** | Analiza wstępna RZIS i CF | | | 2 |
| **4.** | Analiza wskaźnikowa - płynność i aktywność, zadłużenie | | | 2 |
| **5.** | Analiza wskaźnikowa - rentowność i zyskowność | | | 2 |
| **6.** | Analiza wskaźnikowa- ocena wartości rynkowej akcji i kapitału | | | 2 |
| **7.** | Analiza piramidalna, metody analizy finansowej | | | 2 |
| **8.** | Modele predykcji bankructwa | | | 2 |
| **9.** | Wnioski z analizy finansowej dotyczące przyszłej działalności jednostki | | | 2 |
| **Razem liczba godzin:** | | | | **18** |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Analiza finansowa w przedsiębiorstwie / Lech Bednarski, PWE, Warszawa 2007. |
| **2** | Analiza finansowa przedsiębiorstwa, Błażej Prusak Franciszek Bławat Małgorzata Gawrycka Piotr Figura Tomasz Korol Edyta Drajska ; CeDeWu 2020 |
| **3** | Analiza finansowa przedsiębiorstwa. Teoria i zastosowanie, W. Gabrusewicz, PWE 2013 |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Wilimowska Z., Wilimowski M., Sztuka zarządzania finansami, TNOiK OPO, Bydgoszcz 2001. |
| **2** | Analiza sprawozdań finansowych, Nowak Edward, PWE, 2016 |
| **3** | Analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie, Jerzemowska Magdalena, PWE 2018 |

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Rynek finansowy I | | | | | | **Kod podmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Stacjonarne | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | IV | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | Egzamin | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | | Całkowita | 4 | Zajęcia kontaktowe | 1,8 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | 2,72 |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 32 | 17 | | | 15 | Egzamin pisemny | | | | | | | 60% |
| Projekt | | 68 | 38 | | | 30 | Listy zadań, zajęcia tablicowe, kolokwium | | | | | | | 40% |
| **Razem:** | | 100 | 55 | | | 45 |  | | | | | Razem | | 100 % |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Posiada wiedzę na temat funkcjonowania rynków finansowych. | | | | | | | | | | K\_W01  K\_W02 | | W, P |
| 2. | Posiada wiedzę na temat rodzajów i zasad funkcjonowania instrumentów finansowych. | | | | | | | | | | K\_W01  K\_W02 | | W, P |
| 3. | Posiada wiedzę na temat zadań instytucji finansowych na rynku finansowym. | | | | | | | | | | K\_W01  K\_W02 | | W, P |
| 4. | Posiada wiedzę na temat wyceny dłużnych papierów wartościowych. | | | | | | | | | | K\_W01  K\_W02  K\_W03  K\_W16 | | W, P |
| 5. | Posiada wiedzę na temat inwestowania poprzez fundusze inwestycyjne. | | | | | | | | | | K\_W01  K\_W02  K\_W03 | | W, P |
| 6. | Posiada wiedzę na temat funkcjonowania GPW w Warszawie. | | | | | | | | | | K\_W01  K\_W02  K\_W03 | | W, P |
| Umiejętności | 1. | Student potrafi porównać ze sobą stopę nominalną i stopę efektywną. | | | | | | | | | | K\_U02  K\_U06  K\_U08 | | P |
| 2. | Student potrafi rozróżnić i wybrać odpowiednie instrumenty finansowe. | | | | | | | | | | K\_U02  K\_U06  K\_U08 | | W, P |
| 3. | Student potrafi używać narzędzi cyfrowych do wyszukiwania informacji i analizy instrumentów finansowych. | | | | | | | | | | K\_U02  K\_U06  K\_U08 | | W, P |
|  | 4. | Potrafi zastosować posiadaną wiedzę w celu oszacowania wpływu wykorzystywanych instrumentów finansowych na portfel inwestora w oparciu o kryteria płynności, ryzyka oraz rentowności. | | | | | | | | | | K\_U02  K\_U06  K\_U08 | | P |
| Kompetencje społeczne | 1. | Jest przygotowany do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny. | | | | | | | | | | K\_K07  K\_K08 | | W, P |
| 2. | Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i jest zorientowany na konieczność dalszego dokształcania się. | | | | | | | | | | K\_K07  K\_K08 | | W,P |
|

**Treści kształcenia**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wykład** | | **Metody dydaktyczne** | Wykład z prezentacją multimedialną | |
| **L.p.** | **Tematyka zajęć** | | | **Liczba godzin** |
| **1.** | Wprowadzenie i struktura rynku finansowego. | | | 2 |
| **2.** | Instytucje rynku finansowego. | | | 2 |
| **3.** | Giełda Papierów Wartościowych w Warszawie.. | | | 2 |
| **4.** | KNF i KDPW. | | | 1 |
| **5.** | Fundusze inwestycyjne. | | | 2 |
| **6.** | Instrumenty rynku finansowego. | | | 2 |
| **7.** | Rynek krótkoterminowych i długoterminowych dłużnych papierów wartościowych. | | | 1 |
| **8.** | Rynek pierwotny i wtórny papierów wartościowych. | | | 1 |
| **9.** | Rynek akcji – definicja i rodzaje, nowoczesne narzędzia informacyjno-analityczne. | | | 1 |
| **10.** | Rynek instrumentów pochodnych – definicja i rodzaje, nowoczesne narzędzia informacyjno-analityczne. | | | 1 |
| **Razem liczba godzin:** | | | | **15** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Projekt** | | **Metody dydaktyczne** | Listy zadań, zajęcia tablicowe, kolokwium zaliczeniowe- ocena obliczana na podstawie średniej ważonej. | |
| **L.p.** | **Tematyka zajęć** | | | **Liczba godzin** |
| **1.** | Systemy notowań na giełdach(fixing, notowania ciągłe), metoda przetargowa na rynku pierwotnym. Wyznaczanie kursu. | | | 4 |
| **2.** | Rodzaje obligacji- bieżąca oferta. Internetowe programy do obliczania rentowności | | | 4 |
| **3.** | Przegląd papierów wartościowych notowanych obecnie na giełdzie. | | | 4 |
| **4.** | Projekt 1 Bieżąca oferta obligacji na rynku pierwotnym i wtórnym | | | 4 |
| **5.** | Kolokwium I | | | 2 |
| **5.** | Instrumenty rynku pieniężnego - weksle, czeki, bony skarbowe, certyfikaty depozytowe. | | | 2 |
| **6.** | Fundusze inwestycyjne. | | | 2 |
| **7.** | Projekt 2: Zaprojektować inwestycję poprzez fundusze inwestycyjne. | | | 4 |
| **8.** | Fundusze emerytalne i oferta ubezpieczycieli | | | 2 |
| **9.** | Kolokwium II | | | 2 |
| **Razem liczba godzin:** | | | | **30** |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Dziawgo D.: „Credit-Rating: ryzyko i obligacje na międzynarodowym rynku finansowym”; PWN; Warszawa; 1998 |
| **2** | Miedziak S.: „Bankowość i podstawy rynku finansowego: wykłady i ćwiczenia”; Difin; Warszawa; 2003. |
| **3** | Jajuga K., Jajuga T. :„Instrumenty finansowe, aktywa niefinansowe, ryzyko finansowe, inżynieria finansowa”; WN PWN, Warszawa 2015 |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Sobczyk M.: „Kalkulacje finansowe : wartość pieniądza w czasie, kredyty, odsetki, projekty inwestycyjne, papiery wartościowe”; Wydawnictwo Placet; Warszawa; 2007. |
| **2** | Czekaj J. (red.): „Rynki, instrumenty i instytucje finansowe”; WN PWN, Warszawa, 2017 |
| **3** | Antkiewicz S.: „Uwarunkowania rozwoju innowacyjnych funduszy inwestycyjnych”; Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 2021 |

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | Rachunkowość finansowa | | | | | **Kod podmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | Finanse i Rachunkowość | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | Praktyczny | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | Studia niestacjonarne | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | IV | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | egzamin | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | Całkowita | 5 | Zajęcia kontaktowe | 1,6 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | 2,84 |
| Całkowita | Pracy studenta | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 51 | 33 | 18 | Egzamin pisemny | | | | | | | 50% |
| Projekt | | 70 | 52 | 18 | Projekt z wykorzystaniem systemu finansowo-księgowego | | | | | | | 50% |
| egzamin | | 2 |  | 2 |  | | | | | | |  |
| konsultacje | | 2 |  | 2 |  | | | | | | |  |
| **Razem:** | | 125 | 85 | 40 |  | | | | | Razem | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Ma zaawansowaną wiedzę na temat komunikowania informacji na potrzeby organizacji oraz znaczenia informatyzacji rachunkowości. | | | | | | | | K\_W04  K\_W07 | | W |
| 2. | Ma szczegółową wiedzę na temat nowoczesnych systemów informatycznych rachunkowości - zna funkcjonalności poszczególnych systemów FK, ma wiedzę w zakresie zasad ewidencjonowania zdarzeń gospodarczych przy użyciu systemów Rewizor Insert GT (moduł FK Insert) ,Symfonia FK oraz Reset 2 FK. Potrafi szczegółowo opisywać zasady funkcjonowania systemów informatycznych wykorzystywanych w ewidencji finansowo-księgowej. | | | | | | | | K\_W04  K\_W12 | | W |
| 3. | Zna wymogi ustawowe w zakresie prowadzenia rachunkowości przy użyciu komputera.  Posiada rozległą wiedzę na temat zasad ewidencji zdarzeń gospodarczych działalności gospodarczej, rozliczeń transakcji handlowych w tym także w aspekcie międzynarodowym. | | | | | | | | K\_W13 | | W |
| 4. | Posiada zaawansowaną wiedzę na temat standardów rachunkowości i zasad przygotowania informacji ekonomicznych na potrzeby analizy finansowej. | | | | | | | | K\_W14 | | W |
| Umiejętności | 1. | Potrafi w praktyce zastosować wiedzę zdobytą na przedmiocie Rachunkowość finansowa. | | | | | | | | K\_U02  K\_U03 | | P |
| 2. | Znając mechanizmy działania systemów informatycznych w rachunkowości zdobyta wiedza pozwala mu na rozwiązywanie zadanych problemów z wykorzystaniem wspomagania komputerowego. | | | | | | | | K\_U02  K\_U09 | | P |
| 3. | Umie rozwiązać zadania „od bilansu otwarcia do bilansu zamknięcia” przy użyciu programów finansowo-księgowych.  Ma umiejętność posługiwania się nowoczesnymi systemami informatycznymi w rachunkowości, zarządzaniu i podejmowaniu decyzji w organizacji. | | | | | | | | K\_U08 | | P |
| Kompetencje społeczne | 1. | Student potrafi docenić usprawnienia jakie wnosi do rachunkowości zastosowanie systemów informatycznych wykorzystywanych w ewidencji finansowo-księgowej, magazynowej oraz kadrowo-płacowej małych firm. | | | | | | | | K\_K02 | | WP |
| 2. | Potrafi współpracować w grupie, jest świadomy odpowiedzialności za powierzone mu zadania. Jest przygotowany do prezentowania swoich poglądów. | | | | | | | | K\_K03  K\_K04  K\_K06  K\_K07 | | WP |
| 3. | Świadomie stosuje przepisy prawa w praktyce gospodarczej oraz jest świadomy konieczności reagowania na zmieniające się normy prawne, warunki gospodarcze oraz rozwój nauk ekonomicznych, w tym rachunkowości i finansów. | | | | | | | | K\_K09 | | WP |

**Treści kształcenia**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wykład** | | **Metody dydaktyczne** | Wykład multimedialny | |
| **L.p.** | **Tematyka zajęć** | | | **Liczba godzin** |
| 1. | Wymogi ustawowe w zakresie rachunkowości przy użyciu komputera. | | | 2 |
| 2. | Omówienie podstawowych funkcji programów „Symfonia Finanse i Księgowość”. | | | 1 |
| 3. | Obsługa programu Symfonia Finanse i Księgowość -założenie zakładowego planu kont - modyfikacja wzorcowego planu kont do potrzeb informacyjnych omawianej jednostki. | | | 1 |
| 4. | Obsługa programu Symfonia Finanse i Księgowość - układ bilansu i rachunek zysków i strat. Wprowadzanie bilansu otwarcia. | | | 1 |
| 5. | Obsługa programu Symfonia Finanse i Księgowość - definiowanie dokumentów księgowych oraz rejestrów VAT.  Wprowadzanie faktur zakupu oraz przyjęć materiałów (ewidencja materiałów podstawowych według stałych cen ewidencyjnych). Korekta zakupów. | | | 2 |
| 6. | Obsługa programu Symfonia Finanse i Księgowość - wprowadzanie do systemu operacji kosztowych. | | | 1 |
| 7. | Obsługa programu Symfonia Finanse i Księgowość - wprowadzanie do systemu raportów kasowych, zaliczek pracowniczych i ich rozliczenie. Wprowadzanie wyciągów bankowych. | | | 1 |
| 8. | Obsługa programu Symfonia Finanse i Księgowość - wprowadzanie do systemu operacji sprzedaży wyrobów gotowych, usług oraz towarów, a także innych składników majątku przedsiębiorstwa. Korekta sprzedaży. Analiza rozrachunków - wystawienie noty odsetkowej i kompensata. | | | 1 |
| 9. | Obsługa programu Symfonia Finanse i Księgowość – wprowadzenie operacji do ksiąg, zamknięcie okresu sprawozdawczego. Rozliczenie podatku VAT. Generowanie zestawień i raportów na koniec okresu sprawozdawczego. Sporządzanie deklaracji podatkowych- VAT, CIT. | | | 1 |
| 10. | Obsługa programu Symfonia Finanse i Księgowość - obrót z zagranicą - wewnątrzwspólnotowe nabycie i dostawa towarów w jednostce handlowej. Wypełnianie dokumentów papierowych i ich powiązanie z księgami rachunkowych. Różnice kursowe. Wewnątrzwspólnotowe nabycie i dostawa towarów i usług. Eksport i import towarów przy sprzedaży internetowej w małych i średnich przedsiębiorstw. Rejestry VAT w obrocie zagranicznym. Deklaracja podatkowa. | | | 2 |
| 11. | Obsługa programu Rewizor Insert GT- rozpoczęcie pracy z jednostką handlową, ustawienia początkowe, założenie jednostki handlowej. Założenie planu kont, kartotek, wprowadzenie bilansu otwarcia, definiowanie dokumentów księgowych. | | | 1 |
| 12. | Obsługa programu Rewizor Insert GT - wprowadzanie do systemu operacji zakupu. Wprowadzanie do systemu operacji kosztowych. Wprowadzanie do systemu operacji sprzedaży oraz operacji kasowych. Rozliczanie transakcji gospodarczych w przedsiębiorstwie handlowym. | | | 1 |
| 13. | Obsługa programu Rewizor Insert GT - sporządzanie zestawień i raportów, wcześniej definiując poszczególne pozycje sprawozdania finansowego. Wydruk ksiąg rachunkowych, w tym dziennika. | | | 1 |
| 14. | Podstawowe funkcjonalności programu Reset2 FK dla jednostki usługowej. | | | 2 |
| **Razem liczba godzin:** | | | | **18** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Projekt** | | **Metody dydaktyczne** | Przygotowanie projektu dla założonej jednostki w programie finansowo-księgowym według tematyki zajęć. Prezentacja wyników projektu przez studentów. | |
| **L.p.** | **Tematyka zajęć** | | | **Liczba godzin** |
| **1.** | Omówienie podstawowych funkcji programów „Symfonia Finanse i Księgowość”. | | | 1 |
| **2.** | Obsługa programu Symfonia Finanse i Księgowość -założenie zakładowego planu kont - modyfikacja wzorcowego planu kont do potrzeb informacyjnych omawianej jednostki. | | | 1 |
| **3.** | Obsługa programu Symfonia Finanse i Księgowość - układ bilansu i rachunek zysków i strat. Wprowadzanie bilansu otwarcia. | | | 1 |
| **4.** | Obsługa programu Symfonia Finanse i Księgowość - definiowanie dokumentów księgowych oraz rejestrów VAT.  Wprowadzanie faktur zakupu oraz przyjęć materiałów (ewidencja materiałów podstawowych według stałych cen ewidencyjnych). Korekta zakupów. | | | 1 |
| **5.** | Obsługa programu Symfonia Finanse i Księgowość - wprowadzanie do systemu operacji kosztowych. | | | 1 |
| **6.** | Obsługa programu Symfonia Finanse i Księgowość - wprowadzanie do systemu raportów kasowych, zaliczek pracowniczych i ich rozliczenie. Wprowadzanie wyciągów bankowych. | | | 1 |
| **7.** | Obsługa programu Symfonia Finanse i Księgowość - wprowadzanie do systemu operacji sprzedaży wyrobów gotowych, towarów oraz usług, a także innych składników majątku przedsiębiorstwa. Korekta sprzedaży. Analiza rozrachunków - wystawienie noty odsetkowej i kompensata. | | | 1 |
| **8.** | Obsługa programu Symfonia Finanse i Księgowość – wprowadzenie operacji do ksiąg, zamknięcie okresu sprawozdawczego. Rozliczenie podatku VAT. Generowanie zestawień i raportów na koniec okresu sprawozdawczego. Sporządzanie deklaracji podatkowych- VAT, CIT. | | | 1 |
| **9.** | Obsługa programu Symfonia Finanse i Księgowość - obrót z zagranicą - wewnątrzwspólnotowe nabycie i dostawa towarów w jednostce handlowej. Wypełnianie dokumentów papierowych i ich powiązanie z księgami rachunkowych. Różnice kursowe. Wewnątrzwspólnotowe nabycie i dostawa towarów. Eksport i import. Rejestry VAT w obrocie zagranicznym. Deklaracja podatkowa. | | | 1 |
| **10.** | Kolokwium Symfonia FK. | | | 2 |
| **11.** | Obsługa programu Rewizor Insert GT- rozpoczęcie pracy z jednostką handlową, ustawienia początkowe, założenie jednostki handlowej. Założenie planu kont, kartotek, wprowadzenie bilansu otwarcia, definiowanie dokumentów księgowych. | | | 1 |
| **12.** | Obsługa programu Rewizor Insert GT - wprowadzanie do systemu operacji zakupu. Wprowadzanie do systemu operacji kosztowych. Wprowadzanie do systemu operacji sprzedaży oraz operacji kasowych. | | | 1 |
| **13.** | Obsługa programu Rewizor Insert GT - sporządzanie zestawień i raportów, wcześniej definiując poszczególne pozycje sprawozdania finansowego. Wydruk ksiąg rachunkowych, w tym dziennika. | | | 1 |
| **14.** | Kolokwium Insert Rewizor GT. | | | 2 |
| **15.** | Podstawowe funkcjonalności Reset 2 FK- ewidencja zasadniczych zdarzeń w jednostce usługowej. | | | 2 |
| **Razem liczba godzin:** | | | | **18** |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | Gierusz B., Nilidziński R., ODDK, Gdańsk 2005.Wybrane zagadnienia rachunkowości finansowej dla zaawansowanych , ODDK , Gdańsk 2005. |
| **2.** | Kasperowicz A. (red.):Rachunkowość komputerowa sprawozdawczość elektroniczna, , Wyd. UE Wrocław, 2013. |
| **3.** | Sprawozdawczość finansowa według polskich i międzynarodowych standardów rachunkowości , red. Świderska G., Difin, Warszaw 2012. |
| **4.** | Ustawa z dnia 29 września 1994r. o rachunkowości, tekst jednolity, Dz U z 2021, poz. 217 ze zm. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Biernacki M., Kasperowicz A., Mazur A., Komputerowa ewidencja księgowa, UE Wrocław, 2014. |
| 2. | Karmańska A., Wartość ekonomiczna w systemie informacyjnym rachunkowości finansowej, . Difin, Warszawa 2009. |
| 3. | Rachunkowość wczoraj, dziś, jutro, red. Cebrowska T., Kowalik A, Stępień R., SKwP, Warszawa 2017. |
| 4. | Staszel A., Obszar swobody w rachunkowości Difin, Warszawa 2019. |
| 5. | Vademecum biur rachunkowych, praca zbiorowa, red. Fedak Z., Warszawa 2012. |

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Rachunkowość zarządcza | | | | | | | **Kod podmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | IV | | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | egzamin | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | | Całkowita | 5 | Zajęcia kontaktowe | 1,6 | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | 2,84 |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 51 | 33 | | | 18 | egzamin | | | | | | | | 60% |
| Projekt | | 70 | 52 | | | 18 | zaliczenie wszystkich projektów | | | | | | | | 40% |
| egzamin | | 2 |  | | | 2 |  | | | | | | | |  |
| konsultacje | | 2 |  | | | 2 |  | | | | | | | |  |
| **Razem:** | | 125 | 85 | | | 40 |  | | | | | | Razem | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Rozumie kryteria i zasady klasyfikacji kosztów w przedsiębiorstwie. | | | | | | | | | | | K\_W07, K\_W12 | | WP |
| 2. | Zna systemy rachunku kosztów. | | | | | | | | | | | K\_W07  K\_W12 | | WP |
| 3. | Zna zagadnienie progu rentowności, dźwigni operacyjnej i finansowej. | | | | | | | | | | | K\_W07, K\_W12 | | WP |
| 4. | Rozumie pojęcie i przydatność kapitału obrotowego w zarządzaniu. | | | | | | | | | | | K\_W07, K\_W12 | | WP |
| 5. | Zna zasady sporządzania budżetu. | | | | | | | | | | | K\_W07, K\_W12 | | WP |
| 6. | Rozumie wpływ informacji uzyskiwanych metodami rachunkowości zarządczej na podejmowane przez kierownictwo decyzje. | | | | | | | | | | | K\_W07,  K\_W12 | | WP |
| Umiejętności | 1. | Potrafi sklasyfikować koszty w przedsiębiorstwie. Potrafi przeprowadzić kalkulację kosztów i kalkulację cenową. | | | | | | | | | | | K\_U02,  K\_U04,  K\_U06 | | P |
| 2. | Potrafi policzyć próg rentowności, stopień dźwigni finansowej, operacyjnej. | | | | | | | | | | | K\_U02,  K\_U04,  K\_U06,  K\_U08 | | P |
| Kompetencje społeczne | 1. | Zdaje sobie sprawę z odpowiedzialności pracowników działów finansowo-księgowych za sukcesy i porażki firmy. | | | | | | | | | | | K\_K01 | | WP |
| 2. | Jest świadomy ciągłego poszerzania swojej wiedzy z zakresu wykorzystywania danych finansowych do podejmowania decyzji zarządczych. | | | | | | | | | | | K\_K02 | | WP |

**Treści kształcenia**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wykład** | | **Metody dydaktyczne** | Omawianie zagadnień przy użyciu prezentacji multimedialnej | |
| **L.p.** | **Tematyka zajęć** | | | **Liczba godzin** |
| **1.** | Wstęp - rachunkowość zarządcza a finansowa, zadania rachunkowości zarządczej, rachunkowość zarządcza a rachunek kosztów. | | | 2 |
| **2.** | Koszty jako element procesu decyzyjnego. Klasyfikacja kosztów na potrzeby zarządzania. | | | 2 |
| **3.** | Systemy rachunku kosztów. | | | 2 |
| **4.** | Kalkulacyjny rachunek kosztów. | | | 2 |
| **5.** | Analiza progu rentowności. | | | 2 |
| **6.** | Dźwignia finansowa, operacyjna, łączna. | | | 2 |
| **7.** | Kalkulacje cenowe. | | | 1 |
| **8.** | Krótkoterminowe rachunki decyzyjne. | | | 1 |
| **9.** | Strategie zarządzania kapitałem obrotowym. | | | 1 |
| **10.** | Zarządzanie majątkiem obrotowym i zobowiązaniami. | | | 1 |
| **11.** | Budżetowanie jako metoda zarządzania przedsiębiorstwem. | | | 2 |
| **Razem liczba godzin:** | | | | **18** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Projekt** | | **Metody dydaktyczne** | Rozwiązywanie zadań, analiza przypadków | |
| **L.p.** | **Tematyka zajęć** | | | **Liczba godzin** |
| **1.** | Rachunek kosztów pełnych i zmiennych. | | | 2 |
| **2.** | Kalkulacja kosztów (podziałowa prosta, podziałowa ze współczynnikami, doliczeniowa, zleceniowa, kalkulacja kosztów działań). | | | 6 |
| **3.** | Próg rentowności. | | | 2 |
| **4.** | Dźwignia finansowa, operacyjna, łączna. | | | 2 |
| **5.** | Kalkulacje cenowe. | | | 1 |
| **6.** | Krótkoterminowe rachunki decyzyjne. | | | 1 |
| **7.** | Zarządzanie majątkiem obrotowym i zobowiązaniami. | | | 2 |
| **8.** | Budżetowanie jako metoda zarządzania przedsiębiorstwem. | | | 2 |
| **Razem liczba godzin:** | | | | **18** |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Czubakowska K., Gabrusewicz W., Nowak E., Podstawy rachunkowości zarządczej, PWE, Warszawa 2006. |
| **2** | Kiziukiewicz T. (red.), Zarządcze aspekty rachunkowości, PWE, Warszawa 2003. |
| **3** | Gabrusewicz W., Kamela-Sowińska A., Poetschke H., Rachunkowość zarządcza, PWE, Warszawa 2002. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Kowalak R. (red.), Rachunkowość zarządcza. Przykłady i zadania, PWE, Warszawa 2013. |
| **2** |  |

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Praktyka zawodowa | | | | | | **Kod podmiotu** | | | |  |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | IV | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | Zaliczenie na ocenę | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | | Całkowita | 4 | Zajęcia kontaktowe | - | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | 4 |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | Waga w % |
| **Razem:** | |  |  | | |  |  | | | | | Razem | |  |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Zna e-narzędzia i aplikacje w zakresie finansów i rachunkowości jakie wykorzystuje jednostka w ramach swojej działalności. | | | | | | | | | | K\_W04  K\_W07  K\_W08  K\_W12 | |  |
| Umiejętności | 1. | Potrafi wykorzystać właściwe e-narzędzia oraz aplikacje do określonych sytuacji w obszarze finansowo-księgowym. | | | | | | | | | | K\_U02  K\_U05  K\_U07  K\_U08  K\_U12 | |  |
| 2. | Umie określić założenia rachunku kosztów w organizacji, zna system rejestrowania, analizy i sprawozdawczości w zakresie kosztów. | | | | | | | | | | K\_U02  K\_U05  K\_U06  K\_U07  K\_U08  K\_U12 | |  |
| Kompetencje społeczne | 1. | Jest świadomy odpowiedzialności wynikającej z pracy na każdym stanowisku oraz czyje potrzebę identyfikacji z organizacją i jest nastawiony na zmiany, jest przygotowany do zachowywania się w sposób właściwy, profesjonalny i etyczny. | | | | | | | | | | K\_K01  K\_K02  K\_K08 | |  |
| 2. | Jest świadomy konieczności określania priorytetów i wyznaczania celów własnej pracy. | | | | | | | | | | K\_K04 | |  |
| 3. | Świadomie stosuje przepisy prawa w praktyce gospodarczej. | | | | | | | | | | K\_K09 | |  |

**Treści kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Praktyka zawodowa** | **Metody dydaktyczne** |  |
| **Lp.** | **Tematyka zajęć** | **Liczba godzin** |
|  | Spotkanie organizacyjno-informacyjne dotyczące realizacji studenckich praktyk zawodowych. |  |
|  | Poznanie profilu działalności przedsiębiorstwa, w którym odbywa się praktyka. |  |
|  | Zapoznanie się z przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz wewnętrznymi regulaminami pracy przedsiębiorstwa. |  |
|  | Identyfikacja struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa i w jej ramach komórek obszaru finansowo-księgowego. |  |
|  | Zapoznanie się z czynnościami prowadzonymi na stanowiskach obsługi finansowej w organizacjach finansowych. |  |
|  | Zapoznanie się z polityką rachunkowości jednostki, uwzględniającą wytyczne prawne rachunkowości oraz specyfikę jednostki. |  |
|  | Zapoznanie się z zakładowym planem kont, instrukcją inwentaryzacyjną, kasową i innymi dokumentami rejestrowanymi w systemie finansowo-księgowym. |  |
|  | Poznanie zasad wewnętrznego obiegu dokumentów księgowych. |  |
|  | Poznaje właściwe e-narzędzia oraz aplikacje wykorzystywane do określonych sytuacji w obszarze finansowo-księgowym ( w tym podatkowym). |  |
|  | Zapoznaje się z systemem rejestrowania kosztów. Poznaje procedury rozliczeniowo-kalkulacyjne kosztów. Poznaje sprawozdawczość w zakresie kosztów. |  |
|  | Kształtowanie umiejętności zawodowych związanych z realizacją powierzonych obowiązków. |  |
|  | Doskonalenie umiejętności pracy zespołowej, efektywnego wykorzystania czasu pracy, odpowiedzialności za wykonywanie powierzonych zadań. |  |
| **Razem liczba godzin** | | **160 godz.** |